ЛІЦЕЙ № 13

Івано-Франківської міської ради

НАКАЗ

від 05.09.2019р. №170

Про організацію інклюзивною навчання у Ліцеї № 13

Відповідно до п. 1 ст. 20 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 року №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОН України від 31.12.2015р. № 1436 «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі», на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 05.09.2019р. № 594

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити організацію інклюзивного навчання здобувана освіти, якому було організовано інклюзивне навчання у 2018-2019 н.р. та призначити асистентом вчителя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім’я, по батькові | Клас | ПІБ асистента вчителя | Кількість корекційно- розвиткових годин |
| 1. | Черкас Корнелія Анатоліївна | 4-Б | Каценяк Марина Петрівна | 25 |
| 2. | Веліканова Анна Євгенівна | 12  (ВФ) | — | 25 |
| 3. | Фатула Христина Богданівна | 12  (ВФ) | — | 25 |

2- Організувати інклюзивне навчання для здобувачів освіти у 2019-2020 н.р.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім’я, по батькові | Клас | ПІБ асистента вчителя | Кількість корекційно- розвиткових годин |
| 1. | Негрич Марко Данилович | 1-Б | РевуженкО Ольга Вікторівна | 25 |
| 2. | Заставна Надія Іванівна | 5-В | Василик Надія Василівна | 25 |

1. Затвердити: і

робочу групу для розроблення індивідуальної програми розвитку Н (додаток 1);

* індивідуальний навчальний план (додаток 2); індивідуальну програму розвитку (додаток 3);
* розклад уроків з інклюзивним навчанням (додаток 4).

1. гРобочій групі укласти:

* Індивідуальну програму розвитку - до 16.09.2019р.
* індивідуальний навчальний план - до 16.09.2019р.

1. Учителям інклюзивних класів: Витвицькій Іванні Романівні, Соловій Оксані Василівні, Зельманович Оксані Романівні, Максимишин Світлані Ярославівні:
   1. забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.
   2. здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною програмою розвитку;
   3. залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров’я.
2. Практичному психологу Талайло Ларисі Володимирівні:
   1. надавати систематичну консультативну допомогу вчителям, які викладають у класах з інклюзивним навчанням;
   2. здійснювати психолого-педагогічний супровід:

* дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;
* сімей, у яких виховуються діти з особливими освітніми потребами, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бахрушиній Ві{рі Михайлівні взяти під контроль:
   1. організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;
   2. проведення корекційно-розвиткових занять відповідними фахівцями;
   3. до 10.09.2019р. провести методичну нараду вчителів-предметників, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, з питань методики організації навчально-виховного процесу;
   4. здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класах інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів особливими освітніми потребами.
2. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Н.Ю.Стефанишина



В, о. директора ліцею

З наказом № 170 ознайомлені:

1. Бахрушина Ър1$ (дата)  
   М.Каценяк и. о о мм (дата)
2. Ревуженко (£ ^Д(дата)
3. Василик /6'. /Я/у. (дата)  
   Л.Талайло /£, (дата)
4. Мельник /^. (дата)  
   Р.Шваюк @9. /^2, (дата)  
   Л.Савка 6'. ОВ У^~ (дата)
5. Витвицька /<£ ■ 09. 19п. (дата)  
   О.Соловш {£. РЯ.'/.ОьЬ (дата)  
   О.Зельманович (дата)
6. Максимишин (6.- оУ43 (дата)

